



## CONCLUSIONES SOBRE LA 1ª REUNIÓN DEL P.A.T. CURSO 2024-2025 18 DE DICIEMBRE DE 2024

### ASISTENTES:

#### COORDINADORES DE CENTROS/DEPARTAMENTOS/INSTITUTOS:

*Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial (EIIIA). Dña. Rebeca Martínez García.*

*Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas (ESTIM) Dña. Ana María Diez Suárez.*

*Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales (FCCByA). Dña. Ana María Vega Maray.*

*Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (FCCAyD). Dña. Olga Molinero González.*

*Facultad de Derecho (FD). Dña. Marina Morla Gómez.*

*Facultad de Ciencias de la Salud (FCCS). D. Luis Anel López*

*Facultad de Ciencias del Trabajo (FCCT). Dª. Beatriz Agra Viforcós.*

*Facultad de Educación (FE). Dª Paula López Gutiérrez.*

*Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Dña. Natalia Álvarez Méndez.*

*Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía (DPFS). Dña. Camino Ferreira Villa.*

*Departamento de Enfermería y Fisioterapia (DEF). D. Francisco Javier Pérez Rivera.*

*Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental (DBGA). Dª Ana Belén Fernández Salegui.*

*Departamento de Filología Hispánica y Clásica (DFHC). Dña. Milka Villayandre Llamazares.*

*Departamento de Ingenierías Mecánica, Informática y Aeroespacial (DIMIA). D. Francisco Javier Rodríguez Lera.*

#### *Excusan su asistencia:*

*Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal (EIAF). Dª Rita Mª Robles Robles.*

*Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FCCEyE). Dña. Ana Pardo Fanjul.*

*Facultad de Veterinaria (FV). Dña. Sonia Sánchez Campos.*

#### *Coordinación general Plan de Acción Tutorial ULE:*

*Oficina de Evaluación y Calidad (OEC).*



## ASUNTOS TRATADOS:

### Asuntos informados por la OEC

- Calendario de encuestas a estudiantes sobre Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado: desde el 20 de diciembre de 2024 hasta el 4 de febrero de 2025.
- Información general sobre los distintos procesos de evaluación que se están desarrollando en la Universidad de León: verificación, modificación y renovación de la acreditación de títulos oficiales.
- El desarrollo de la Encuesta de satisfacción de los usuarios internos y externos de los institutos universitarios.

De acuerdo con lo reflejado en la mayoría de los informes de coordinación, el desarrollo de las enseñanzas se está desarrollando de forma adecuada, la mayor parte de las dificultades o demandas encontradas están relacionadas con las siguientes cuestiones:

- El perfil del alumnado: indisciplinado, usa el móvil durante las clases, así como el mal ambiente que se percibe en algunas aulas, etc.
- La existencia de deficiencias en infraestructuras, el funcionamiento del wifi, etc.
- El desarrollo de sesiones informativas sobre el TFG, salidas profesionales, prácticas curriculares y extracurriculares, etc.
- Se detectan dificultades con diferentes asignaturas que permanecen en el tiempo.
- Problemas con los horarios: disponibilidad, cumplimiento, coordinación de horarios entre asignaturas, etc.
- El uso del Chat GPT por parte de los estudiantes para realizar las tareas/trabajos.
- El ajuste de las fechas de exámenes.
- El incumplimiento de la guía docente de algunos profesores.
- El calendario de las elecciones de los delegados de estudiantes.

Las acciones urgentes planteadas están dirigidas principalmente a los responsables de los centros/ departamentos/ institutos y en la mayoría de los casos, se ha informado a los responsables de las enseñanzas estando las medidas para subsanar los problemas detectados en marcha o finalizadas.



Finalmente, se informa que la Coordinadora de la Facultad de Veterinaria, como no puede asistir a la sesión, ha enviado un correo a la OEC para compartir en esta reunión de coordinación, que señala lo siguiente:

“Resultados similares a los de años anteriores, sin que haya habido nada destacable durante el desarrollo de la reunión en ningún curso, con un buen seguimiento, en general, en la gran mayoría, y con algunas sugerencias que ya se han puesto en conocimiento y abordadas con el Decanato de la Facultad. En resumen, una impresión positiva y nada que destacar”.

#### **Otros asuntos tratados:**

Además de los asuntos generales señalados anteriormente, varios de los coordinadores asistentes a la reunión expusieron los principales asuntos tratados, en unos casos, en las reuniones con los tutores de su centro/departamento/instituto y, en otros, con los estudiantes.



*Departamento de Biodiversidad y Gestión Ambiental*

La Coordinadora señala que no hay cuestiones reseñables. Se ha hecho hincapié en temas que han podido dar problemas en años anteriores, como por ejemplo la asignación del TFM.

El único problema detectado fue con un alumno que tenía alergia a las esporas, lo que implicó un cambio de espacios.

*Escuela Superior y Técnica de Ingenieros de Minas*

La coordinadora indica que no ha habido incidencias y que está de acuerdo con los aspectos destacados al inicio de la reunión, especialmente con el uso del chat GPT.

*Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales*

El Coordinador señaló que no ha habido problemas destacables en ningún título. Han empezado el PAT en 3º y 4º y los estudiantes están contentos.

*Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía*

La Coordinadora señala que el Máster se está desarrollando con normalidad.

Las dificultades señaladas por los estudiantes se refieren a necesitan instrucciones más específicas en algunas asignaturas sobre las tareas que tienen que realizar, consideran que los trabajos que se les piden son muy densos para el tiempo que tienen por lo que les gustaría que las sesiones fueran más numerosas, pero más cortas para alargarlas en el calendario.

La incorporación tardía de los estudiantes en la segunda o tercera sesión implica que se pierdan la información general sobre las asignaturas que se explica en la Jornada de Acogida. Algunos profesores tutorizan a los estudiantes mediante e-mail o reuniones online.

*Departamento de Ingeniería Mecánica, Informática y Aeroespacial*

El Coordinador señala que les han cambiado un aula por el aulario, pero no está preparado. El resto señala que está todo bien.

*Departamento de Enfermería y Fisioterapia*

El Coordinador informa que los másteres dependientes del departamento se han desarrollado sin problema y únicamente había surgido alguna duda en relación con el TFM.

*Departamento de Filología Hispánica y Clásica*

En esta sesión del PAT no se detectó nada diferente a otras sesiones. Las cuestiones comentadas son las siguientes:

El mobiliario es una queja recurrente.



La incorporación tardía de estudiantes por el visado. Ha habido colaboración entre los estudiantes y ellos han estado pendientes desde sus países.

La Coordinadora señala que este año los horarios están mejor coordinados y que han sido comunicados con antelación.

#### *Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*

La Coordinadora señala que se ha desarrollado igual que otros cursos. Además, traslada los siguientes temas:

Adelantan siempre esta sesión que tiene dos horas de duración.

En la página web del centro incorporan el enlace con todos los temas que tratan en la sesión.

En esta sesión, han potenciado la parte de información sobre la evacuación del centro.

Han incorporado a los estudiantes Erasmus en las sesiones de primeros.

El M.U. en Entrenamiento y Rendimiento Deportivo ha contado con un 100% de asistencia y los estudiantes consideran muy útil la información.

#### *Facultad de Educación*

La Coordinadora considera que las principales cuestiones se han señalado en los aspectos generales informados por la OEC. Otros asuntos señalados:

Asimismo, señala que en general ha ido bien. Las dificultades surgidas por la falta de información de los estudiantes se han solventado en esta sesión del PAT.

En el Grado en Educación Infantil destaca la escasa participación en el desarrollo de la sesión por parte de los asistentes.

Se plantean hacer un cuestionario anónimo para recoger la información del estudiante.

#### *Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial*

La Coordinadora señala los siguientes aspectos:

La participación en el PAT ha sido alta.

Los problemas con las infraestructuras se ponen en conocimiento de los responsables por el canal ordinario.

El M.U. en Ingeniería Industrial, los estudiantes en función del grado de acceso encuentran dificultad para cursar algunas asignaturas porque los grados son más especialistas y el máster es más generalista. Se plantean la posibilidad de establecer complementos de formación o



cursos 0, optativos. Asimismo, hay asignaturas optativas que no llegan al mínimo de estudiantes establecido para su impartición y los profesores no quieren impartirlas.

Plantean que es necesario mejorar la compatibilidad entre los estudios y trabajo, pero, es complicado.

Los estudiantes hacen poco uso de las tutorías.

En el desarrollo del PAT han integrado a la Delegación de Estudiantes en el PAT. Un estudiante acompaña a cada tutor con la finalidad de realizar un feed-back entre iguales, lo que se considera muy positivo.

#### *Facultad de Ciencias del Trabajo*

La Coordinadora señala que no se han encontrado problemas y que todos los estudiantes están muy contentos. Otras cuestiones señaladas son:

En primer curso el ambiente entre los estudiantes y con algún profesor no era bueno. Hablaron con el Coordinador de primer curso y este con los profesores, que no lo vieron grave. Según la tutora, parece que el ambiente está más calmado. Con la coordinación y la tutoría se ha solucionado.

Llama la atención del nivel exageradamente bajo de los estudiantes de primero. Se esperará a ver los resultados.

#### *Facultad de Filosofía y Letras*

La Coordinadora informa que en la Facultad se imparten 6 grados y un doble itinerario dando como resultado 14 informes del PAT. Destaca los siguientes aspectos:

Las expectativas de los estudiantes son bastante positivas y buenas.

Las cuestiones sobre las infraestructuras se han solucionado haciendo reuniones con los delegados, no lo dejan para el PAT.

Ha habido una mayor adecuación del cumplimiento de los horarios por parte de los docentes.

En relación con las guías docentes, se solucionó un problema puntual y en otros casos, la causa de las incidencias detectadas está relacionada con que no las estaban leyendo bien.

Las problemáticas reales detectadas ha sido las siguientes:

Necesidad de agilizar el proceso de reconocimiento de créditos. Intentarán mejorarlo.

Poca participación de lo estudiantes en algún curso.



Se han realizado charlas informativas, en concreto sobre la optatividad. Así mismo, los estudiantes del doble itinerario (Historia e Historia del Arte) tuvieron la visita de la Jefa de Administración de la Facultad que les informó sobre el desarrollo de diferentes procesos en esta titulación (reconocimiento de créditos, matrícula, etc.).

Realizaron sesiones informáticas con participación de personas de fuera y de los propios estudiantes, que les cuentan su experiencia.

Como problema reseñable resalta el conflicto fuerte surgido entre los estudiantes y entre estos con algún profesor. Algunos compañeros quieren denunciar a otros por su comportamiento en clase, en las redes sociales, etc. Publican imágenes de las clases, de las asignaturas, etc.

A este respecto, la Coordinadora de la FCCT comenta que una opción es acudir a la Defensora de la Comunidad Universitaria e intentar una mediación. La Coordinadora de la FCCByA, le recomienda ponerse en contacto con Inclusión Social.

#### *Facultad de Ciencias de la Salud*

El Coordinador comenta las siguientes cuestiones:

La asistencia de alumnos en primer curso a la reunión del PAT es ligeramente más baja que otros años, especialmente en Podología. Consideran que con que asista el delegado es suficiente.

Las incidencias detectadas con las infraestructuras están relacionadas con la conectividad y con las humedades.

El principal problema encontrado está en primero del Grado en Podología. Los estudiantes alborotan, no dejan dar la clase, etc. y hasta el momento, ningún profesor ha hecho algo. Van a intentar abordar el problema y en caso de que no se soluciones, darán traslado al decanato.

#### *Facultad de Derecho*

La Coordinadora comenta que el Informe de Coordinación recoge los obstáculos encontrados en cada curso. Destaca las siguientes cuestiones:

Se han detectado algunos solapamientos en Máster en MU en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital y en el MU en Abogacía y Procura.

Los estudiantes quieren conocer cuestiones concretas sobre las prácticas, TFG, etc., a las que se va dando respuesta.