

Este boletín, de carácter mensual, recoge las actividades e hitos más relevantes relacionados con Calidad y Evaluación desarrollados en la Universidad de León por la Oficina de Evaluación y Calidad durante el periodo de referencia.

Sistema de Garantía de Calidad de la ULE

- Elaboración de la Memoria anual de la Oficina de Evaluación y Calidad.

Proceso de verificación

- Asesoramiento en la elaboración de las memorias para la verificación de títulos oficiales.
- Reuniones periódicas con responsables de los títulos participantes en el proceso de verificación.

Proceso de seguimiento

MODIFICACIONES

- Asesoramiento a los coordinadores de título en la elaboración de las modificaciones sustanciales presentadas, para su evaluación posterior en ACSUCYL.
- Reuniones periódicas con los responsables de los títulos oficiales de la ULE participantes en el proceso de modificación.
- 7/06/2024 Reunión con responsables de la Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial.
- 14/06/2024 Reunión con la Coordinadora del Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía.

SEGUIMIENTO

- Asesoramiento y recepción de los autoinformes de seguimiento de títulos oficiales correspondientes al curso 2022/2023.
- 21/06/2024 Reunión con la directora del Área de Estudios de Grado y con el Equipo Decanal de la Facultad de Filosofía y Letras.

Renovación de la Acreditación

- Recepción y análisis de las Propuestas de informes de renovación de la acreditación, emitidas por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL.
- Asesoramiento a los responsables de título para elaborar la respuesta a la propuesta de Informe Provisional.

Acreditación Institucional

- 13/06/2024 Reunión con los responsables de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales sobre la continuación del proceso de acreditación institucional en la Facultad.

Sellos Internacionales de Calidad

- Continuación con la coordinación del desarrollo en el Programa de los Sellos Internacionales de Calidad de ANECA.

Plan de Acción Tutorial

- Recepción de los informes de coordinadores y tutores correspondientes con la tercera sesión.
- 26/06/2024 Desarrollo de la reunión de coordinación entre los coordinadores del PAT y la OEC.
- Puesta en marcha de la elaboración de los Certificados de participación de los tutores y coordinadores del PAT.

Estudios

- Puesta en marcha del Estudio de satisfacción de PDI de la ULE 2024.
- Puesta en marcha y desarrollo del *Estudio de Satisfacción con los cursos de verano*.
- Elaboración y publicación del Informe del Estudio de Satisfacción con el PAT. Informe de Universidad 2023-2024.
- Elaboración y publicación del Informe del Estudio Satisfacción con el PAT. Informe de centro. 2023-2024.
- Elaboración y publicación del Informe del Estudio Satisfacción con el PAT 2023-2024. Informe de título.
- Elaboración y publicación del Informe de Satisfacción del estudiantado con la enseñanza propia: “Microcredencial Universitaria en Gestión y Comercialización en la Industria Vitivinícola”. Curso 2023-2024.
- Elaboración y publicación del Informe de Satisfacción del estudiantado con la enseñanza propia: “Microcredencial Universitaria en Lenguaje de Programación C++”. Curso 2023-2024.
- Puesta en marcha del Estudio de Satisfacción del estudiantado con la enseñanza propia: “Especialista Universitario en Procesos BIM por la Universidad de León”.

Datos e indicadores

- Revisión y actualización de datos e indicadores de títulos oficiales de la ULE.

Evaluación de la Actividad Docente

- Continuación del desarrollo y seguimiento de la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente. Cuestionario a estudiantes. Asignaturas 2º semestre y anuales. Del 20 de mayo al 30 de junio 2024.
- Seguimiento diario de desarrollo de la Encuesta de EAD.
- Realización de datos asociados a este proceso como cálculo de percentiles y tablas vinculadas.
- Elaboración de los Certificados de Calidad Docente.

Enseñanzas Propias

- 26/06/2024 Asistencia la reunión de las universidades públicas de Castilla y León sobre microcredenciales.
- Asesoramiento a los responsables sobre la elaboración de las memorias justificativas de enseñanzas propias.
- Revisión y actualización del Protocolo para la elaboración de la memoria justificativa para la solicitud de enseñanzas conducentes a la obtención de enseñanzas propias de la ULE.

Coordinación

ACTUACIONES DE COORDINACIÓN INTERNA

- Coordinación con el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y con la Sociedad en relación con los estudios de satisfacción de los cursos de verano.
- Análisis y revisión de la documentación de la Comisión de Títulos de Posgrado desarrollada On_Line, del 6 al 10 de junio de 2024.
- Análisis y revisión de la documentación de la Comisión de Enseñanzas Propias.
- Análisis y revisión de la documentación de la Comisión de Calidad de la ULE Online del 11 al 13 de junio de 2024.

ACTUACIONES DE COORDINACIÓN EXTERNA

- Coordinación con ACSUCYL en relación con cuestiones de interés para el desarrollo de los títulos de la ULE, participantes en los procesos de evaluación: seguimiento y modificación y, renovación de la acreditación,

Otros

- Elaboración de la Memoria de la OEC y envío a Secretaría General.

Actividades más relevantes previstas para el mes de julio-agosto 2024

- Continuación con los procesos de evaluación de títulos oficiales: verificación, modificación seguimiento y renovación de la acreditación.
- Puesta en marcha del PAT del curso 2024/2025.
- Puesta en marcha y desarrollo de los siguientes estudios:
 - Estudio de Inserción Laboral (egresados).
 - Estudio de satisfacción de doctorandos y doctores.
 - Estudio Satisfacción con el título (estudiantes).
 - Estudio de Nuevo Ingreso (On-Line). Curso 2024-2025.
 - Estudio de Satisfacción del Personal Docente Investigador.
- Elaboración de datos e indicadores a solicitud de diferentes responsables institucionales.
- Difusión de las memorias en proceso de verificación.
- Desarrollo de los estudios de satisfacción con los cursos de verano y del Escuela de Innovación Educativa.
- Puesta en marcha del Proceso de Renovación de la Acreditación 2024-2025.