



MEMORIA 2021-22

MEMORIA OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD
2021-2022

Elaborado por: Oficina de Evaluación y Calidad

Destinatarios: SECRETARÍA GENERAL

Fechas de
elaboración: JUNIO 2022



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	2
LA OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD (OEC).....	2
PRINCIPALES ACTUACIONES DESARROLLADAS	2
SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA ULE (*)	2
LÍNEAS DE ACTUACIÓN:.....	7
LÍNEA 1. PLANIFICACIÓN	7
LÍNEA 2. EVALUACIÓN.....	7
LÍNEA 3. ESTUDIOS INSTITUCIONALES (ver apartado Principales actuaciones desarrolladas).	13
LÍNEA 4. MEJORAS	14
OTRAS ACTUACIONES DE LA OEC.....	15



PRESENTACIÓN

Este documento recoge someramente las actuaciones desarrolladas por la Oficina de Evaluación y Calidad (OEC) de la Universidad de León (ULE) en el curso 2021-22.

LA OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD (OEC)

La OEC tiene como *MISIÓN* dar soporte para el desarrollo de la política de calidad de la ULE orientando en el compromiso con la cultura de calidad, desarrollando estrategias propias de mejora continua, coordinando los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la ULE y poniendo a disposición de la institución mecanismos de información para la toma de decisiones.

En consonancia con lo señalado anteriormente, entre sus objetivos fundamentales está el de disponer de mecanismos adecuados para la mejora continua de la calidad en todos sus ámbitos (enseñanza, investigación y servicios), que estén al servicio de los responsables de las funciones básicas de la misma y que permita informar y rendir cuentas a la comunidad universitaria, la administración pública y la sociedad.

Asimismo, la OEC publica mensualmente, su [Boletín Informativo sobre Calidad y Evaluación \(BICE\)](#). Este boletín tiene como principal objetivo recoger las actividades e hitos más relevantes relacionados con Calidad y Evaluación desarrollados en la ULE por la OEC así como informar de los mismos a los distintos grupos de interés, tanto internos como externos, dado su carácter público.

PRINCIPALES ACTUACIONES DESARROLLADAS

SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA ULE (*)

Uno de los elementos fundamentales en los Sistemas de Garantía de Calidad en educación superior es el de disponer de información y evidencias para los procesos de evaluación en sus diferentes ámbitos: enseñanza, investigación, servicios y gestión. Pero las herramientas sobre datos, indicadores y estudios de satisfacción sobre los grupos de interés implicados, requieren de un proceso específico que pueda garantizar el rigor para obtener información precisa, objetiva, fiable, contrastable y que responda a un objetivo sobre su necesidad.

Así, desde la Oficina de Evaluación y Calidad, se desarrollan indicadores y estudios internos, sistematizados y con una trayectoria de más de quince años, que permiten un análisis de evolución, y otros a demanda, en base a necesidades puntuales que surgen y que son requeridos por la institución.

La batería de indicadores se va organizando y elaborando en base a los requerimientos externos pero, además, incluyen otros aspectos que bien la institución necesita y que complementan elementos específicos sobre enseñanzas, estudiantes, PDI, PAS, etc.



En el caso de los estudios de satisfacción, su diseño se inicia en base a los objetivos que se persiguen, desarrollando todas las fases, desde la aplicación, explotación de datos, análisis de resultados y elaboración de informes en diferentes niveles de decisión: institucional, centro, título o individual. De esta forma abarca, en el caso de los estudiantes, su trayectoria sobre el antes, durante y una vez finalizado los estudios.

Esta acción es una tarea ardua que implica la coordinación y la planificación anual de todas estas acciones.

(*) Texto obtenido de: Pérez, C., López, R., Martín, M., Callejo, L. (2018). La coordinación del sistema de garantía de calidad a nivel institucional. El caso de la Universidad de León. En Guillot M., Guillén, A. (comp.) *XV Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: (FECIES)* pp. 1279-1287.

La Línea 3. Estudios de la OEC tiene como objetivos coordinar todas las acciones encaminadas a ofrecer información útil para la toma de decisiones, y organizar toda la información estadística requerida tanto dentro como fuera de la institución.

REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL SGC

Los procesos que forman parte del Sistema de Garantía de Calidad de la ULE (SGC_ULE), han sido revisados y actualizados en relación con el contenido, diagramas y normativas aplicables. Asimismo, se ha añadido al SGC-ULE la descripción de procesos que si bien se estaban desarrollando, estaba pendiente su incorporación en el mismo.

En consecuencia, los procesos que forman parte del SGC_ULE, son los siguientes:

- MP2021P_0. Política y establecimiento de una cultura de calidad
- MP2021P_1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

MP2021P_1.1 Diseño para la verificación de Títulos Oficiales

MP2021P_1.2 Seguimiento de Títulos Oficiales

MP2021P_1.2.1 Modificación de Títulos Oficiales

MP2021P_1.3 Renovación de la Acreditación de Títulos Oficiales

MP2021P_1.4 Suspensión de Título Oficial

MP2021P_1.5 Difusión entre los grupos de interés de la propuesta de informe de los procesos de evaluación

- MP2021P_2 Orientación de las enseñanzas a los estudiantes
- MP2021P_2.1 Plan de Acción Tutorial
- MP2021P_3 Garantía de Calidad de los Recursos Humanos
- MP2021P_4 Gestión de los recursos materiales y servicios del Centro



- MP2021P_5 Análisis y utilización de la información
- MP2021P_6 Sistemas de información y difusión de resultados

MP2021P_6.1 Satisfacción de los grupos de interés

MP2021P_6.2 Gestión de reclamaciones, quejas o sugerencias

- MP2021P_7 Garantía y mejora de la movilidad de los estudiantes y los profesores
- MP2021P_8 Garantía y mejora de las prácticas externas

Finalmente, la descripción y los diagramas de cada uno de los procesos del SGC_ULE, se encuentran disponibles en la página web de la Oficina de Evaluación y Calidad, en el apartado Procesos SGC: <https://calidad.unileon.es/procesos/>

Las acciones concretas que se están desarrollando son las siguientes:

Elaboración Catálogo de indicadores ULE_OEC:

GRADO Y MÁSTER (Todos los indicadores son públicos a excepción de los Indicadores de resultados por asignatura y de la tabla de PDI)	PROGRAMAS DE DOCTORADO
<ol style="list-style-type: none"> Número de estudiantes Número de estudiantes de nuevo ingreso Estudiantes de primera opción Dedicación lectiva por estudiante Tasas de éxito Tasa de rendimiento Tasa de graduación Tasa de eficiencia Rendimiento de estudiantes en créditos Rendimiento en asignaturas Evaluación de la Actividad Docente. Encuesta a estudiantes Profesorado por categorías Tasa de abandono en primer curso Tasa de abandono Número de graduados 	<ol style="list-style-type: none"> Oferta de plazas Demanda Estudiantes matriculados de nuevo ingreso Número total de estudiantes matriculados Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso Porcentaje de estudiantes según línea de investigación Tesis defendidas Número de directores de tesis defendidas.



<ol style="list-style-type: none">16. Evaluación Docente. Encuesta a estudiantes. Datos agregados de título.17. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso18. Relación oferta/demanda en las plazas de nuevo ingreso19. Nota media de acceso20. Porcentaje de matriculados de nuevo ingreso por vías de acceso a los estudios21. Número de estudiantes matriculados en el título22. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso por procedencia geográfica23. Porcentaje de mujeres matriculadas24. Número de estudiantes internos en programas de movilidad internacional25. Número de estudiantes externos en programas de movilidad internacional26. Listado de graduados por curso27. Titulaciones de acceso de los estudiantes que se matriculan en los títulos de máster28. Indicadores de resultados por asignaturas (acceso restringido)29. Indicadores de profesorado:<ul style="list-style-type: none">• Tablas datos profesor/título:• Profesorado implicado en la docencia de asignaturas del Título por categoría y curso académico• Evaluación Docente. Encuesta a estudiantes. Datos agregados de título	<ol style="list-style-type: none">13. Porcentaje de tesis defendidas en régimen de cotutela.14. Porcentaje de sexenios vivos u otros indicadores de la calidad de la investigación equivalentes de los directores de tesis defendidas.15. Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude.16. Porcentaje de doctores con mención internacional.17. Número y calidad de las contribuciones científicas relacionadas con las tesis doctorales.18. Tasa de éxito19. Número de tesis defendidas a tiempo completo20. Número de tesis defendidas a tiempo parcial21. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo22. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial23. Porcentaje de abandono del programa de doctorado24. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación25. Personal Académico del Programa de Doctorado. <p>Otra información:</p> <p>Actividades Formativas realizadas por los doctorandos en el curso</p> <p>Relación de estudiantes con beco o contrato predoctoral.</p>
--	---



Desarrollo de los siguientes estudios:

ÁMBITO	ESTUDIO	jul. 21	ago. 21	sep. 21	oct. 21	nov. 21	dic. 21	ene. 22	feb. 22	mar. 22	abr. 22	may. 22	jun. 22	jul. 22	ago. 22
EVALUACIÓN DOCENTE	ENCUESTA A ESTUDIANTES - EVALUACIÓN DOCENTE											EMBS			
ORIENTACIÓN	ESTUDIO DE NUEVO INGRESO														
	ESTUDIO JORNADA DE ACOGIDA														
	SATISFACCIÓN DEL PAT														
SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS	SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA ENSEÑANZA			G								EMBS		G/M	
	SATISFACCIÓN PAS*														
	SATISFACCIÓN PDI														
	INSERCIÓN LABORAL: GRADOS Y MÁSTER														
	SATISFACCIÓN DOCTORANDOS														
	SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL DOCTORES														
	INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN (IUI)**														
OTROS	ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA														
	CURSOS DE VERANO														

Todos los estudios para Grado, Máster y Doctor se realizan por título y agregados finales de universidad
 * Estudio Satisfacción PAS es bienal (se realizará en el curso 22-23 - Previsto para junio 2023)
 ** Estudio IUIs es bienal (se realizará en el curso 22-23 - Previsto para enero-febrero 2023)
 EMBS → Ead + Satisfacción Enseñanza (16/05/2022)
 Sº Semestre Grados

<http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/>

NIVEL 1. Estudios institucionalizados y desarrollados por OEC

- Estudio sobre los estudiantes de Nuevo Ingreso
- Estudio sobre la satisfacción del estudiante con el Título
- Estudio de Egresados. Dirigido a los estudiantes que acaban de finalizar sus estudios (+0) así como a los estudiantes que han finalizado sus estudios hace 2 años (+ 2)
- Estudio de Satisfacción del PDI 2022: grados, másteres y doctorados (bienal).
- Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado: encuesta a estudiantes
- Estudio sobre la satisfacción de los doctorandos con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los doctores con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los usuarios, tanto internos como externos, de los Institutos Universitarios de Investigación (IUIs) de la ULE 2021 (bienal):
 - Instituto de Biomedicina (IBIOMED)
 - Instituto de Humanismo y Tradición Clásica (IHTC)
 - Instituto de Ganadería de Montaña (IGM)
- Estudio de Satisfacción del PAS 2021: grados y másteres (bienal)

NIVEL 2. Evaluación sobre el desarrollo de acciones concretas

- Evaluación del Plan de Acción Tutorial
- Evaluación de la Jornada de Acogida

NIVEL 3. Estudios a demanda y colaboraciones

- Evaluación de los Cursos de Verano
- Evaluación de Cursos de la Escuela de Innovación Educativa
- Colaboración con la responsable de elaborar la información demandada por el SIIU
- Ranking Fundación CYD



LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

LÍNEA 1. PLANIFICACIÓN

Objetivo: crear, coordinar y apoyar de forma estable mecanismos de planificación en todos los ámbitos de actuación de la institución.

Desde la OEC y en esta línea se han realizado las siguientes acciones:

- Coordinación del órgano responsable del SGC de la ULE, es decir, la Comisión de Calidad de la ULE (aprobada en Consejo de Gobierno el 18 de septiembre de 2008) que cuenta con la participación de los representantes de todos los agentes que componen la comunidad universitaria, entre ellos la directora de la OEC.
- Desarrollo desde la OEC del SGC de la ULE y con el objetivo de dar respuesta a la legislación vigente en materia de Educación Superior y a los distintos programas de la ACSUCyL: VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO, ACREDITACIÓN Y ELENCHOS (ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL).

LÍNEA 2. EVALUACIÓN

Objetivo: crear, coordinar y apoyar de forma estable mecanismos de evaluación en todos los ámbitos de actuación de la institución.

Cuadro resumen Títulos Oficiales de la ULE participantes en procesos de evaluación en el curso 2021-22:

CURSO	VERIFICACIÓN			SEGUIMIENTO EXTERNO*			SEGUIMIENTO INTERNO*			MODIFICACIONES SUSTANCIALES*			RENOVACIÓN ACREDITACIÓN*			PROGRAMA ELENCHOS	
	G	M	PD	G	M	PD	G	M	PD	G	M	PD	G	M	PD	G	M
2008-2009	18	16 (2 interuniversitarios)															
2009-2010	18	3 (1 interuniversitario coordinado por la ULE)					7	8			4						
2010-2011		3 (1 interuniversitario coordinado por la ULE)		7	8		36	15		14	3						
2011-2012	1	2 interuniversitarios		5	8		36	10		6							
2012-2013		17 (4 interuniversitarios, 1 coordinado por la ULE)	14	1	2		36	6		3			0	8			
2013-2014	2	2		16			37	2		4	6		3	3			
2014-2015	1	4	1	0	0	0	15	14	0	4	1		17	0			
2015-2016	0	0	0	0	0	0	5	20	14	1	7		12 (fase interna)	7 (fase interna)			
2016-2017	0	1	0	0	0	2 (1 interuniversitario internacional coordinado por ULE)	5 + 17	10	16 (1 interuniversitario coordinado por la ULE)	4	2	2	12 (fase externa)	7 (fase externa)			
2017-2018	0	3	0				35	22	16	5	2	4	1	9			
2018-2019	1	1	1	2	1	0	35 (1 opcional)	25 (9 opcional)	14	6	4	1	0	6 (fase interna)	1 (fase interna)	2	1
2019-2020	1	0	0	5	1	0	32	22	pendiente (1 PD opcional)	2	5	0	2	4	2	3	2
2020-2021	0	2	0	0	0	0	35	25	13	1	4	0	3	5	2	0	0
2021-2022	1	1		pendiente	pendiente	pendiente	22	19	11	4	2	0	15	11	3	0	0

G Títulos de Grado
M Títulos de Máster
PD Programas de Doctorado
* Se refiere a los títulos cuya universidad responsable es la ULE



LINEA 2.1. VERIFICACIÓN

Grado, Máster y Doctor

En relación con este proceso, el 30/09/2021 se presentó a verificación el Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria de Atención Primaria de Salud y el Grado en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial, obteniendo ambos un resultado FAVORABLE.

En el mes de marzo de 2022, se puso en marcha el procedimiento para la presentación de propuestas de verificación de títulos oficiales que se presentarán el 30/09/2022. En este momento, han manifestado su voluntad de participar en este proceso las siguientes titulaciones:

- Grado en Ciencias Gastronómicas
- Grado en Nutrición
- M.U. en Ciencias Actariales y Financieras (Reverificación)
- M.U. en Robótica e Inteligencia Artificial
- M.U. en Estudios Avanzados en Flora y Fauna (Reverificación)
- EMILDAI: European Master in Law, Data and Artificial Intelligent

LÍNEA 2.2. MODIFICACIÓN

La OEC ha realizado funciones de orientación y asesoramiento técnico para la elaboración y posterior incorporación de la información en la Web del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades sobre las modificaciones solicitadas por títulos oficiales verificados e implantados en la ULE.

Asimismo, desde la OEC se ha asesorado a las comisiones sobre las modificaciones de carácter no sustancial.

En el caso de las modificaciones de carácter sustancial, se realizaron las acciones de coordinación y asesoramiento en la elaboración de 6 modificaciones sustanciales de los siguientes títulos oficiales y que se enviaron al Consejo de Universidades con fecha 30/09/2021:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Máster Universitario en Innovación en Ciencias Biomédicas y de la Salud



- Máster Universitario en Envejecimiento Saludable y Calidad de Vida

Todas las modificaciones han obtenido INFORME FAVORABLE.

Durante el mes de marzo se ha puesto en marcha el procedimiento para la presentación de propuestas de modificaciones de títulos oficiales en septiembre de 2022, actualizándose el procedimiento para adaptarlo al RD 822/2021.

En la OEC se han recibido y evaluado el carácter sustancial o no sustancial de 10 propuestas de modificación: 3 de títulos de grado y 4 de títulos de máster y 3 programas de doctorado. El resultado ha sido el siguiente: 8 sustanciales y 2 no sustanciales.

- Grado en Derecho (sustancial)
- Grado en Información y Documentación (sustancial)
- Máster Universitario en Orientación Educativa (no sustancial)
- Máster Universitario en Riesgos Naturales (sustancial)
- Máster Universitario en Producción en Industrias Farmacéuticas (sustancial)
- Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital (sustancial)
- Programa de Doctorado en Biología Molecular y Biotecnología (no sustancial)
- Programa de Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación (sustancial)
- Programa de Doctorado en Biomedicina y Ciencias de la Salud (sustancial)

LÍNEA 2.3. SEGUIMIENTO

La OEC en el curso 2021-22 continuó desarrollando sus procesos internos para dar respuesta al proceso de seguimiento que todos los títulos deben desarrollar hasta el proceso de acreditación.

La OEC de la ULE continúa con el desarrollo de la Aplicación de Seguimiento de Títulos <http://seguimiento.calidad.unileon.es/> que tiene como objetivo principal de proveer a las Comisiones de Calidad de los Centros/Departamentos/Institutos de la ULE y a las Comisiones Académicas, en el caso de aquellos Másteres que no tienen Comisión de Calidad, de una Herramienta de gestión interna de información que facilite la coordinación y el desarrollo adecuado del SEGUIMIENTO de los Títulos Oficiales de la Universidad de León.

En marzo de 2022, en coordinación con el VAA, la OEC llevó a cabo la modificación, del Proceso de Seguimiento de Títulos Oficiales de la ULE, en base al *R.D. 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad*. Entre las actuaciones desarrolladas destacan las siguientes:



- Elaboración de las plantillas del autoinforme seguimiento y del plan de mejora de titulación y de centro, en su caso.
- 29/03/2022 Reunión informativa de la OEC y el VAA con los coordinadores de calidad de centro/instituto y de título (en el caso de los programas de doctorado y de los títulos de máster que dependen de departamento) sobre los cambios y objetivos del Proceso de Seguimiento en la ULE y sobre las herramientas para su desarrollo.
- Reuniones con los responsables de calidad de los centros y los coordinadores de títulos para la elaboración de los autoinformes y los planes de mejora de título y de centro, derivados del desarrollo de este proceso.

En este momento se está desarrollando la FASE INTERNA (abril-junio 2022), en la que están participando 22 grados, 19 másteres y 11 programas de doctorado.

LÍNEA 2.4. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ULE

Aplicación de la herramienta de cuestionario a estudiantes:

En el presente curso académico se aplicó la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes, dentro de la Evaluación de la Actividad Docente, y se establecieron dos momentos dentro del periodo lectivo para la aplicación de los cuestionarios: diciembre-enero, para las asignaturas del primer semestre, y mayo-junio, para las asignaturas de segundo semestre y las anuales.

Elaboración de los siguientes informes, en función del nivel de estudio, sobre el cuestionario de Evaluación de la Actividad Docente, Encuesta a Estudiantes para asignaturas: Informe General de Universidad (público), Informe de Título (restringido a usuarios autorizados de la Herramienta de Apoyo al Seguimiento) e Informe Personal de Profesor (no público).

Asimismo, la OEC ha participado en las reuniones periódicas con los responsables del Vicerrectorado de Profesorado sobre el modelo de evaluación de la actividad docente en la ULE y en las reuniones del Vicerrectorado de Profesorado y el Servicio de Informática y Comunicaciones para el desarrollo de la aplicación para la evaluación de la actividad docente.

LÍNEA 2.5. PROGRAMA DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Proceso de Renovación de la Acreditación 2021

En el Programa de Renovación de la Acreditación 2021 han participado 18 títulos: 15 títulos de grado y 3 programas de doctorado, siendo estos los siguientes:



ACREDITACIÓN 2021	
GRADOS	PROGRAMAS DE DOCTORADO
<p>Facultad de Filosofía y Letras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Lengua Española y su Literatura. 2. Grado en Filología Moderna. Inglés. 3. Grado en Información y Documentación. 4. Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. <p>Facultad de Ciencias del Trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Relaciones Laborales y RRHH. <p>Escuela de Ingeniería Agraria y Forestal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural. <p>Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Ingeniería Informática. 2. Grado en Ingeniería Aeroespacial. <p>Facultad de Derecho</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Derecho. <p>Escuela Superior y Técnica de Minas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Ingeniería de la Energía. 2. Grado en Ingeniería en Geomática y Topografía. <p>Escuela Universitaria de Trabajo Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Trabajo Social. <p>Facultad de CC. Actividad Física y del Deporte</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. <p>Facultad de Ciencias de la Salud</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grado en Enfermería. 2. Grado en Fisioterapia. 	<p>Escuela de Doctorado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. P.D. en Ecología Funcional y Aplicada. 2. P.D. en Estudios Contrastivos y Comparados Inglés/Francés/Español. 3. P.D. en Ingeniería de Biosistemas

Fase Interna RA 2021 (septiembre- diciembre de 2021)

Fase Externa RA 2021 (diciembre 2021 – julio 2022)

- A. *Puesta en marcha de la Fase Externa (diciembre 2021)*
- B. *Visita externa online ACSUCYL (febrero-marzo 2022) (detalla visitas por títulos + institucional)*
- C. *Recepción de los Informes Provisionales emitidos por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL (24/06/2022)*

Todas las propuestas de informe provisional emitidas por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL para los títulos oficiales de la Universidad de León participantes en el proceso de Renovación de la Acreditación 2021-22 han sido FAVORABLES.



Envío a ACSUCYL de la Respuesta Institucional y de los Títulos de la ULE a las propuestas de Informe emitidas por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de la Agencia (previsto para el 22 de julio de 2022).

D. Recepción de los Informes Definitivos emitidos por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL.

LÍNEA 2.7. TÍTULOS PROPIOS DE LA ULE

La OEC ha realizado funciones de asesoramiento al VAA en la modificación de la *Normativa reguladora de las enseñanzas conducentes a la obtención de Títulos Propios aprobada en Consejo de Gobierno 27/01/2010, modificación Consejo de Gobierno 26/05/2022*) para adaptarla al *RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad y conforme al R.D. 640/2021, de 27 de julio, de creación de reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.*

Diseño del Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos Propios y de las herramientas para la evaluación.

La OEC está realizando la adaptación del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad de León de acuerdo con las características de las enseñanzas propias y en base a las *Orientaciones de la REACU para el aseguramiento de la calidad de los títulos de formación permanente y la elaboración del informe sobre los másteres de formación permanente, previo a su aprobación por los órganos de gobierno y preceptivo para solicitar su inscripción en el RUCT (aprobado en la reunión de REACU de 27 de mayo de 2022).*

Actualización del Protocolo para la elaboración de la Memoria justificativa para la solicitud de enseñanzas conducentes a la obtención de Enseñanzas Propias de la ULE en base a la Normativa reguladora de las enseñanzas conducentes a la obtención de Títulos Propios aprobada en Consejo de Gobierno 27/01/2010, modificación Consejo de Gobierno 26/05/2022) d.

Evaluación de Títulos Propios

En el curso 2021-22 se evaluaron en la OEC (elaboración de informe técnico no vinculante), por indicación del Área de Estudios de Posgrado del Vicerrectorado de Actividad Académica, las 3 propuestas de títulos propios, que se han incorporado a la oferta formativa para el curso 2021-22.

Asimismo, en el mes de junio la OEC ha revisado las memorias de 2 títulos conducentes a la obtención de enseñanzas propias, para su implantación en el curso 2022-23.



LÍNEA 3. ESTUDIOS INSTITUCIONALES (ver apartado Principales actuaciones desarrolladas).

Objetivos: coordinar todas las acciones encaminadas a ofrecer información útil para la toma de decisiones, y organizar toda la información estadística requerida tanto dentro como fuera de la institución.

En esta línea se han desarrollado los siguientes estudios en el curso 2021-22.

ÁMBITO	ESTUDIO	jul. 21	ago. 21	sep. 21	oct. 21	nov. 21	dic. 21	ene. 22	feb. 22	mar. 22	abr. 22	may. 22	jun. 22	jul. 22	ago. 22
EVALUACIÓN DOCENTE	ENCUESTA A ESTUDIANTES - EVALUACIÓN DOCENTE											EMBS			
ORIENTACIÓN	ESTUDIO DE NUEVO INGRESO														
	ESTUDIO JORNADA DE ACOGIDA														
	SATISFACCIÓN DEL PAT														
SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS	SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA ENSEÑANZA			G								EMBS		G/M	
	SATISFACCIÓN PAS*														
	SATISFACCIÓN PDI														
	INSERCIÓN LABORAL: GRADOS Y MÁSTER														
	SATISFACCIÓN DOCTORANDOS														
	SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL DOCTORES														
	INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN (IUI)**														
OTROS	ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA														
	CURSOS DE VERANO														

Todos los estudios para Grado, Máster y Doctor se realizan por título y agregados finales de universidad
 *Estudio Satisfacción PAS es bienal (se realizará en el curso 22-23 - Previsto para junio 2023)
 **Estudio IUIs es bienal (se realizará en el curso 22-23 - Previsto para enero-febrero 2023)
 EMBS -> Ead + Satisfacción Enseñanza (16/05/2022)
 5º Semestre Grados

<http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/>

NIVEL 1. Estudios institucionalizados y desarrollados por OEC

- Elaboración Catálogo de indicadores ULE_OEC
- Estudio sobre los estudiantes de Nuevo Ingreso
- Estudio sobre la satisfacción del estudiante con el Título
- Estudio de Egresados. Dirigido a los estudiantes que acaban de finalizar sus estudios (+0) así como a los estudiantes que han finalizado sus estudios hace 2 años (+ 2)
- Estudio de Satisfacción del PDI: grados, másteres y doctorado (bienal).
- Estudio de Satisfacción del PAS: grados y másteres (bienal)
- Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado: encuesta a estudiantes
- Estudio sobre la satisfacción de los doctorandos con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los doctores con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los usuarios, tanto internos como externos, de los Institutos Universitarios de Investigación (IUIs) de la ULE (bienal).

NIVEL 2. Evaluación sobre el desarrollo de acciones concretas

- Evaluación del Plan de Acción Tutorial
- Evaluación de la Jornada de Acogida



NIVEL 3. Estudios a demanda y colaboraciones

- Evaluación de los Cursos de Verano
- Evaluación de Cursos de la Escuela de Innovación Educativa
- Colaboración con la responsable de elaborar la información demandada por el SIIU
- Ranking Fundación CYD

LINEA 4. MEJORAS

Como en los cursos anteriores se siguen impulsando iniciativas de mejora surgidas de los procesos de evaluación y para atender las necesidades derivadas de los planes estratégicos elaborados, el área de mejoras desarrolló planes de mejora de interés estratégico y más aún con la implantación de los nuevos títulos.

LINEA 4.1. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Dentro del Plan para la Mejora del Sistema de Orientación a Estudiantes se ha desarrollado el Plan de Acción Tutorial para el curso 2021-22.

En el curso 2021-22 están participando en el PAT todos los Centros de la ULE, 5 Departamentos y 2 Institutos Universitarios de Investigación.

En mayo de 2022 se ha desarrollado el estudio de Satisfacción con el PAT con cuestionario online.

En julio de 2022 está prevista la puesta en marcha del PAT para el curso 2022-23, con la revisión y publicación de las *Bases para la Participación en el PAT 2022-23*, así como el nombramiento de los tutores por parte de los centros con plazo hasta septiembre de 2022.



OTRAS ACTUACIONES DE LA OEC

1. PARTICIPAR EN DISTINTOS GRUPOS DE TRABAJO/COMISIONES. - La Directora de la OEC es miembro de las siguientes comisiones y grupos de trabajo de la ULE:

- Comisión de Títulos de Grado y Comisión de Títulos de Posgrado de la ULE, Comisión de Calidad de la ULE y Comisiones de Calidad de todos los Centros de la ULE, Comisión de Innovación Docente de la ULE, Comisión Técnica de Evaluación Docente y Comisión de Títulos Propios (la actual Comisión de Enseñanzas Propias).

2. COORDINACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL

La OEC ha mantenido reuniones periódicas con los distintos responsables institucionales sobre aquellos aspectos relacionados con el desarrollo de las enseñanzas en la ULE, los estudios y la toma de decisiones, en los que se encuentra implicada la OEC.

Actuaciones de coordinación externa:

Coordinación con ACSUCYL de los distintos procesos de evaluación desarrollados en la Universidad de León (verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación)

3. FORMACIÓN, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS

Participación de la OEC en cursos, jornadas, formación, etc.

Participación de los técnicos de la Oficina de Evaluación y Calidad como miembros de Comisiones de Evaluación de AQU, DEVA, AVAP y ACSUCYL.

Así mismo, la OEC es miembro del Comité Organizador de las Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades de Calidad de las Universidades Españolas.

Asistencia de la OEC a cursos, jornadas, foros, etc.

Realización de diversos cursos de la ECLAP, Escuela de Formación de la Ule, así como, asistencia y presentación de comunicación oral Congreso FECIES.