



---

---

MEMORIA 2020-21

---

---

MEMORIA OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD  
2020-21

Elaborado por: Oficina de Evaluación y Calidad

Destinatarios: SECRETARÍA GENERAL

Fechas de  
elaboración: JUNIO 2021



## Tabla de contenido

<b>PRESENTACIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>LA OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD (OEC).....</b>	<b>3</b>
<b>PRINCIPALES ACTUACIONES DESARROLLADAS .....</b>	<b>3</b>
<b>SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA ULE (*) .....</b>	<b>3</b>
<b>LÍNEAS DE ACTUACIÓN:.....</b>	<b>7</b>
<b>LÍNEA 1. PLANIFICACIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>LÍNEA 2. EVALUACIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>LÍNEA 3. ESTUDIOS INSTITUCIONALES (ver apartado Principales actuaciones desarrolladas). .....</b>	<b>12</b>
<b>LÍNEA 4. MEJORAS .....</b>	<b>14</b>
<b>OTRAS ACTUACIONES DE LA OEC.....</b>	<b>14</b>



## PRESENTACIÓN

Este documento recoge someramente las actuaciones desarrolladas por la Oficina de Evaluación y Calidad (OEC) de la Universidad de León (ULE) en el curso 2020-21

## LA OFICINA DE EVALUACIÓN Y CALIDAD (OEC)

La OEC tiene como *MISIÓN* dar soporte para el desarrollo de la política de calidad de la ULE orientando en el compromiso con la cultura de calidad, desarrollando estrategias propias de mejora continua, coordinando los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad (SGC) de la ULE y poniendo a disposición de la institución mecanismos de información para la toma de decisiones.

En consonancia con lo señalado anteriormente, entre sus objetivos fundamentales está el de disponer de mecanismos adecuados para la mejora continua de la calidad en todos sus ámbitos (enseñanza, investigación y servicios), que estén al servicio de los responsables de las funciones básicas de la misma y que permita informar y rendir cuentas a la comunidad universitaria, la administración pública y la sociedad.

Asimismo, la OEC publica mensualmente, su [Boletín Informativo sobre Calidad y Evaluación \(BICE\)](#). Este boletín tiene como principal objetivo recoger las actividades e hitos más relevantes relacionados con Calidad y Evaluación desarrollados en la ULE por la OEC así como informar de los mismos a los distintos grupos de interés, tanto internos como externos, dado su carácter público.

## PRINCIPALES ACTUACIONES DESARROLLADAS

### SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LA ULE (\*)

Uno de los elementos fundamentales en los Sistemas de Garantía de Calidad en educación superior es el de disponer de información y evidencias para los procesos de evaluación en sus diferentes ámbitos: enseñanza, investigación, servicios y gestión. Pero las herramientas sobre datos, indicadores y estudios de satisfacción sobre los grupos de interés implicados, requieren de un proceso específico que pueda garantizar el rigor para obtener información precisa, objetiva, fiable, contrastable y que responda a un objetivo sobre su necesidad.

Así, desde la Oficina de Evaluación y Calidad, se desarrollan indicadores y estudios internos, sistematizados y con una trayectoria de más de quince años, que permiten un análisis de evolución, y otros a demanda, en base a necesidades puntuales que surgen y que son requeridos por la institución.

La batería de indicadores se va organizando y elaborando en base a los requerimientos externos pero, además, incluyen otros aspectos que bien la institución necesita y que complementan elementos específicos sobre enseñanzas, estudiantes, PDI, PAS, etc.



En el caso de los estudios de satisfacción, su diseño se inicia en base a los objetivos que se persiguen, desarrollando todas las fases, desde la aplicación, explotación de datos, análisis de resultados y elaboración de informes en diferentes niveles de decisión: institucional, centro, título o individual. De esta forma abarca, en el caso de los estudiantes, su trayectoria sobre el antes, durante y una vez finalizado los estudios.

Esta acción es una tarea ardua que implica la coordinación y la planificación anual de todas estas acciones.

(\*) Texto obtenido de: Pérez, C., López, R., Martín, M., Callejo, L. (2018). La coordinación del sistema de garantía de calidad a nivel institucional. El caso de la Universidad de León. En Guillot M., Guillén, A. (comp.) *XV Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: (FECIES)* pp. 1279-1287.

La Línea 3. Estudios de la OEC tiene como objetivos coordinar todas las acciones encaminadas a ofrecer información útil para la toma de decisiones, y organizar toda la información estadística requerida tanto dentro como fuera de la institución.

Las acciones concretas que se están desarrollando son las siguientes:

**Elaboración Catálogo de indicadores ULE\_OEC:**

GRADO Y MÁSTER (Todos los indicadores son públicos a excepción de los Indicadores de resultados por asignatura y de la tabla de PDI)	PROGRAMAS DE DOCTORADO
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Número de estudiantes</li> <li>2. Número de estudiantes de nuevo ingreso</li> <li>3. Estudiantes de primera opción</li> <li>4. Dedicación lectiva por estudiante</li> <li>5. Tasas de éxito</li> <li>6. Tasa de rendimiento</li> <li>7. Tasa de graduación</li> <li>8. Tasa de eficiencia</li> <li>9. Rendimiento de estudiantes en créditos</li> <li>10. Rendimiento en asignaturas</li> <li>11. Evaluación de la Actividad Docente. Encuesta a estudiantes</li> <li>12. Profesorado por categorías</li> <li>13. Tasa de abandono en primer curso</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferta de plazas</li> <li>2. Demanda</li> <li>3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso</li> <li>4. Número total de estudiantes matriculados</li> <li>5. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados</li> <li>6. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de máster de otras universidades</li> <li>7. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial</li> <li>8. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral</li> <li>9. Porcentaje de estudiantes según requerimientos de acceso</li> <li>10. Porcentaje de estudiantes según línea de investigación</li> </ol>



<ol style="list-style-type: none"><li>14. Tasa de abandono</li><li>15. Número de graduados</li><li>16. Evaluación Docente. Encuesta a estudiantes. Datos agregados de título.</li><li>17. Número de plazas ofertadas de nuevo ingreso</li><li>18. Relación oferta/demanda en las plazas de nuevo ingreso</li><li>19. Nota media de acceso</li><li>20. Porcentaje de matriculados de nuevo ingreso por vías de acceso a los estudios</li><li>21. Número de estudiantes matriculados en el título</li><li>22. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso por procedencia geográfica</li><li>23. Porcentaje de mujeres matriculadas</li><li>24. Número de estudiantes internos en programas de movilidad internacional</li><li>25. Número de estudiantes externos en programas de movilidad internacional</li><li>26. Listado de graduados por curso</li><li>27. Titulaciones de acceso de los estudiantes que se matriculan en los títulos de máster</li><li>28. Indicadores de resultados por asignaturas ( acceso restringido)</li><li>29. Indicadores de profesorado:<ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas datos profesor/título:</li><li>• Profesorado implicado en la docencia de asignaturas del Título por categoría y curso académico</li><li>• Evaluación Docente. Encuesta a estudiantes. Datos agregados de título</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Tesis defendidas</li><li>12. Número de directores de tesis defendidas.</li><li>13. Porcentaje de tesis defendidas en régimen de cotutela.</li><li>14. Porcentaje de sexenios vivos u otros indicadores de la calidad de la investigación equivalentes de los directores de tesis defendidas.</li><li>15. Porcentaje de tesis con la calificación de cum laude.</li><li>16. Porcentaje de doctores con mención internacional.</li><li>17. Número y calidad de las contribuciones científicas relacionadas con las tesis doctorales.</li><li>18. Tasa de éxito</li><li>19. Número de tesis defendidas a tiempo completo</li><li>20. Número de tesis defendidas a tiempo parcial</li><li>21. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo</li><li>22. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial</li><li>23. Porcentaje de abandono del programa de doctorado</li><li>24. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación</li><li>25. Personal Académico del Programa de Doctorado.</li></ol> <p>Otra información:</p> <p>Actividades Formativas realizadas por los doctorandos en el curso</p> <p>Relación de estudiantes con beco o contrato predoctoral.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Desarrollo de los siguientes estudios:**

ÁMBITO	ESTUDIO	jul. 20	ago. 20	sep. 20	oct. 20	nov. 20	dic. 20	ene. 21	feb. 21	mar. 21	abr. 21	may. 21	jun. 21	jul. 21	ago. 21
EVALUACIÓN DOCENTE	ENCUESTA A ESTUDIANTES - EVALUACIÓN DOCENTE											EMBS			
	ESTUDIO DE NUEVO INGRESO														
ORIENTACIÓN	ESTUDIO JORNADA DE ACOGIDA														
	SATISFACCIÓN DEL PAT														
	SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA ENSEÑANZA			G								EMBS		G/M	
SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS	SATISFACCIÓN PAS														
	SATISFACCIÓN PDI														
	INSERCIÓN LABORAL: GRADOS Y MÁSTER														
	SATISFACCIÓN DOCTORANDOS														
	SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL DOCTORES														
	INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN (IUI)														
OTROS	ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA														
	CURSOS DE VERANO														
	SATISFACCIÓN FORMACIÓN PAS**														
	SATISFACCIÓN FORMACIÓN PDI**														
	NECESIDADES FORMATIVAS PDI***														
	NECESIDADES FORMATIVAS PAS***														

\*Todos los estudios para Grado, Máster y Doctor se realizan por título y agregados finales de universidad  
 \*\* Satisfacción Formación PDI y PAS no se realiza desde marzo 2020 (Google Form Escuela de Formación)  
 \*\*\* Necesidades Formativas PDI y PAS previstas para noviembre de 2021  
 EMBS --> Ead + Satisfacción Enseñanza (17/05/2021)  
 5º Semestre Grados

<http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/>

**NIVEL 1. Estudios institucionalizados y desarrollados por OEC**

- Estudio sobre los estudiantes de Nuevo Ingreso
- Estudio sobre la satisfacción del estudiante con el Título
- Estudio de Egresados. Dirigido a los estudiantes que acaban de finalizar sus estudios (+0) así como a los estudiantes que han finalizado sus estudios hace 2 años (+ 2)
- Estudio de Satisfacción del PDI 2020 (bienal).
- Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado: encuesta a estudiantes
- Estudio sobre la satisfacción de los doctorando con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los doctores con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los usuarios, tanto internos como externos, de los Institutos Universitarios de Investigación (IUIs) de la ULE (bienal):
  - Instituto de Biomedicina (IBIOMED)
  - Instituto de Humanismo y Tradición Clásica (IHTC)
  - Instituto de Ganadería de Montaña (IGM)
- Estudio de Satisfacción del PAS 2021: grados y másteres (bienal)

**NIVEL 2. Evaluación sobre el desarrollo de acciones concretas**

- Evaluación del Plan de Acción Tutorial
- Evaluación de la Jornada de Acogida

**NIVEL 3. Estudios a demanda y colaboraciones**

- Evaluación de los Cursos de Verano
- Evaluación de Cursos de la Escuela de Innovación Educativa
- Colaboración con la responsable de elaborar la información demandada por el SIU
- Ranking Fundación CYD



## LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

### LÍNEA 1. PLANIFICACIÓN

Objetivo: crear, coordinar y apoyar de forma estable mecanismos de planificación en todos los ámbitos de actuación de la institución.

Desde la OEC y en esta línea se han realizado las siguientes acciones:

- Coordinación del órgano responsable del SGC de la ULE, es decir, la Comisión de Calidad de la ULE (aprobada en Consejo de Gobierno el 18 de junio de 2008) que cuenta con la participación de los representantes de todos los agentes que componen la comunidad universitaria, entre ellos la Directora de la OEC.
- Desarrollo desde la OEC del SGC de la ULE y con el objetivo de dar respuesta a la legislación vigente en materia de Educación Superior y a los distintos programas de la ACSUCyL: VERIFICACIÓN, SEGUIMIENTO, ACREDITACIÓN Y ELENCHOS (ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL).

### LÍNEA 2. EVALUACIÓN

Objetivo: crear, coordinar y apoyar de forma estable mecanismos de evaluación en todos los ámbitos de actuación de la institución.

Cuadro resumen Títulos Oficiales de la ULE participantes en procesos de evaluación en el curso 2020-21:

CURSO	VERIFICACIÓN			SEGUIMIENTO EXTERNO*			SEGUIMIENTO INTERNO*			MODIFICACIONES SUSTANCIALES*			RENOVACIÓN ACREDITACIÓN*			PROGRAMA ELENCHOS		
	G	M	PD	G	M	PD	G	M	PD	G	M	PD	G	M	PD	G	M	
2008-2009	18	16 (2 interuniversitarios)																
2009-2010	18	3 (1 interuniversitario coordinado por la ULE)					7	8			4							
2010-2011		3 (1 interuniversitario coordinado por la ULE)		7	8		36	15		14	3							
2011-2012	1	2 interuniversitarios		5	8		36	10		6								
2012-2013		interuniversitarios, 1 coordinado por la ULE	14	1	2		36	6		3			0	8				
2013-2014	2	2		16			37	2		4	6		3	3				
2014-2015	1	4	1	0	0	0	15	14	0	4	1		17	0				
2015-2016	0	0	0	0	0	0	5	20	14	1	7		12 (fase interna)	7 (fase interna)				
2016-2017	0	1	0	0	0	2 (1 Interuniversitario internacional coordinado por ULE)	5 + 17	10	16 (1 interuniversitario coordinado por la ULE)	4	2	2	12 (fase externa)	7 (fase externa)				
2017-2018	0	3	0			2	35	22	16	5	2	4	1	9				
2018-2019	1	1	1	2	1	0	35 (1 opcional)	25 (9 opcional)	14	6	4	1	0	6 (fase interna)	1 (fase interna)	2	1	
2019-2020	1	0	0	5	1	0	32	22	pendiente (1 PD opcional)	2	5	0	2	4	2	3	2	
2020-2021	0	2	0	pendiente	pendiente	0	35	25	13	1	4	0	3	5	2	0	0	

G Títulos de Grado

M Títulos de Máster

PD Programas de Doctorado

\* Se refiere a los títulos cuya universidad responsable es la ULE



## **LINEA 2.1. VERIFICACIÓN**

### **Grado, Máster y Doctor**

En relación con este proceso, el 30/09/2020 se presentó a verificación el Máster Universitario en Investigación en Biotecnología y Biomedicina y el Máster Universitario en Investigación en Ciberseguridad, obteniendo ambos un resultado FAVORABLE.

En el mes de abril 2021, se puso en marcha el procedimiento para la presentación de propuestas de verificación de títulos oficiales que se presentarán el 30/09/2021. En este momento, han manifestado su voluntad de participar en este proceso las siguientes titulaciones:

- M.U. en Investigación en Atención Primaria de Atención Primaria de Salud
- M.U. en Ciencias Actariales y Financieras (Reverificación)
- M.U. en Producción en Lúpulo y Cerveza
- M.U. en Sanidad Vegetal

## **LÍNEA 2.2. MODIFICACIÓN**

La OEC ha realizado funciones de orientación y asesoramiento técnico para la elaboración y posterior incorporación de la información en la Web del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades sobre las modificaciones solicitadas por títulos oficiales verificados e implantados en la ULE.

Asimismo, desde la OEC se ha asesorado a las comisiones sobre las modificaciones de carácter no sustancial.

En el caso de las modificaciones de carácter sustancial, se realizaron las acciones de coordinación y asesoramiento en la elaboración de 6 modificaciones sustanciales de los siguientes títulos oficiales y que se enviaron al Consejo de Universidades con fecha 30/09/2020.

Todas las modificaciones han obtenido INFORME FAVORABLE.

Durante el mes de marzo se ha puesto en marcha el procedimiento para la presentación de propuestas de modificaciones de títulos oficiales en septiembre de 2021.

En la OEC se han recibido y evaluado el carácter sustancial o no de 11 propuestas de modificación: 6 de títulos de grado y 5 de títulos de máster. El resultado ha sido el siguiente: 8 sustanciales y 2 no sustanciales.





### LÍNEA 2.3. SEGUIMIENTO

La OEC en el curso 2020-21 continuó desarrollando sus procesos internos para dar respuesta al proceso de seguimiento que todos los títulos deben desarrollar hasta el proceso de acreditación.

La OEC de la ULE continúa con el desarrollo de la Aplicación de Seguimiento de Títulos <http://seguimiento.calidad.unileon.es/> que tiene como objetivo principal de proveer a las Comisiones de Calidad de los Centros/Departamentos/Institutos de la ULE y a las Comisiones Académicas, en el caso de aquellos Másteres que no tienen Comisión de Calidad, de una Herramienta de gestión interna de información que facilite la coordinación y el desarrollo adecuado del SEGUIMIENTO de los Títulos Oficiales de la Universidad de León.

En el proceso de seguimiento en el curso 2020-21 han participado 35 grados (sin revisión externa) y 25 máster (pendiente de determinar títulos con revisión externa) y 13 programas de doctorado (2 interuniversitarios coordinados por la ULE).

#### ***Seguimiento Títulos de Grado y Máster***

La GESTIÓN DEL PROCESO de seguimiento se desarrolla desde la OEC tal y como se expone a continuación:

- Preparación de documentación relativa a competencias de últimos títulos verificados para publicar en Web ULE y para la aplicación DOC-NET que gestiona Actividad Académica.
- A través de la Herramienta de Seguimiento, la OEC proporciona el soporte necesario para la gestión, integración y actualización de la información necesaria para garantizar la adecuada implantación y desarrollo de los Títulos Oficiales de la ULE.
- La OEC ha desarrollado el proceso de seguimiento de todos los Títulos de Grado y Máster de la ULE, así como en aquellos títulos interuniversitarios en los que la ULE es la Universidad coordinadora, independientemente de la participación de dichos títulos en la Fase de revisión externa de ACSUCyL, tal y como señala la Normativa Vigente.

PROCESO INTERNO (SEPTIEMBRE 2020 – FEBRERO 2021).

#### ***Seguimiento de los Programas de Doctorado***

La GESTIÓN DEL PROCESO de seguimiento se desarrolla desde la OEC tal y como se expone a continuación:

- A través de la Herramienta de Seguimiento, la OEC proporciona el soporte necesario para la gestión, integración y actualización de la información necesaria para garantizar la adecuada implantación y desarrollo de los Títulos Oficiales de la ULE.

La OEC ha revisado las fichas de información pública elaboradas por los coordinadores de los PD con la finalidad de que los coordinadores de los títulos las hayan actualizado, en los casos necesarios.



FASE INTERNA (NOVIEMBRE 2020 – FEBRERO 2021).

#### LÍNEA 2.4. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO DE LA ULE

Aplicación de la herramienta de cuestionario a estudiantes:

En el presente curso académico se aplicó la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes, dentro de la Evaluación de la Actividad Docente, y se establecieron dos momentos dentro del periodo lectivo para la aplicación de los cuestionarios: diciembre-enero, para las asignaturas del primer semestre, y mayo-junio, para las asignaturas de segundo semestre y las anuales.

Elaboración de los siguientes informes, en función del nivel de estudio, sobre el cuestionario de Evaluación de la Actividad Docente, Encuesta a Estudiantes para asignaturas: Informe General de Universidad (público), Informe de Título (restringido a usuarios autorizados de la Herramienta de Apoyo al Seguimiento) e Informe Personal de Profesor (no público).

Asimismo, la OEC ha participado en las reuniones periódicas con los responsables del Vicerrectorado de Profesorado sobre el modelo de evaluación de la actividad docente en la ULE y en las reuniones del Vicerrectorado de Profesorado y el Servicio de Informática y Comunicaciones para el desarrollo de la aplicación para la evaluación de la actividad docente.

#### LÍNEA 2.5. PROGRAMA DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

##### *Proceso de Renovación de la Acreditación 2020*

En el Programa de Renovación de la Acreditación 2020 han participado 10 títulos: 3 títulos de grado, 5 títulos de máster y 2 programas de doctorado, siendo estos los siguientes:

ACREDITACIÓN 2020	
GRADOS Y MÁSTERES	PROGRAMAS DE DOCTORADO
<p><b>Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grado en Biología.</li> <li>2. Grado en Ciencias Ambientales.</li> <li>3. Grado en Biotecnología.</li> </ol> <p><b>Escuela Superior y Técnica de Ingeniería Agraria y Forestal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.U. en Ingeniería Agronómica.</li> </ol> <p><b>Escuela de Ingenierías Industrial, Informática y Aeroespacial</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.U. en Producción en Industrias Farmacéuticas.</li> </ol> <p><b>Facultad de Derecho</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.U. en Abogacía</li> </ol> <p><b>Unidad de Posgrado</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M.U. en Investigación en CC. Sociosanitarias</li> <li>2. M.U. en Lingüística y Enseñanza ELE</li> </ol>	<p><b>Escuela de Doctorado.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.D. en Mundo Hispánico: Raíces, Desarrollo y Proyección.</li> <li>2. P.D. en Psicología Educativa y Ciencias de la Educación.</li> </ol>



**Fase Interna 2020 (septiembre- diciembre de 2020)**

**Fase Externa 2020 (diciembre 2020 - julio 2021)**

- A. *Puesta en marcha de la Fase Externa (diciembre 2020)*
- B. *Visita externa online ACSUCYL (febrero-marzo 2021)*
- C. *Recepción de los Informes Provisionales emitidos por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL (06/05/2021)*

Envío a ACSUCYL de la Respuesta Institucional y de los Títulos de la ULE a las propuestas de Informe emitidas por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de la Agencia el 03/06/2021.

- D. *Recepción de los Informes Definitivos emitidos por la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL (Previsto para julio 2021)*

***Acreditación Institucional***

***Programa Elenchos 2019-2020. Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales***

Participación con el **Programa Elenchos** de ACSUCYL. Acreditación institucional. *Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios.*

**Fase I: Certificación de la Implantación del Sistema Interno de Garantía de Calidad de los centros universitarios.**

En el segundo semestre de 2019, ACSUCYL contactó con la Universidad para concretar los centros que podrían implicarse, dando opciones que pueden ir desde apoyar la implantación del SGIC hasta certificar el SGIC y acreditar institucionalmente el centro.

En la ULE se decidió que el Centro que cumplía las condiciones idóneas para participar en este Programa de acreditación institucional en este curso era la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales.

*Fase externa:* entre febrero y julio de 2020 se desarrolló la certificación de la implantación del SGIC.

**Fase II: Acreditación institucional de los centros universitarios.**

El 5 de octubre de 2020, se remitió a la Universidad de León el informe de visita del panel evaluador para la certificación de la implantación del sistema de garantía interna de calidad de la Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales, en el que se detectan aspectos que necesariamente deben ser modificados con la implantación de un plan de mejora a fin de obtener un informe favorable a la certificación de la implantación del SGIC.

La Facultad de Ciencias Biológicas y Ambientales está trabajando en la elaboración del plan de mejora solicitado.



## **LÍNEA 2.6. EVALUACIÓN PERIÓDICA DE INSTITUTOS UNIVERSITARIOS.**

El último trimestre de 2019 se puso en marcha el Proceso para la evaluación periódica de los institutos universitarios, de acuerdo con las indicaciones y plazos establecidos por ACSUCYL.

Los Institutos Universitarios de Investigación de la ULE participantes en este proceso son: Instituto de Humanismo y Tradición Clásica (IHTC) e Instituto de Biomedicina (IBIOMED)

### **Fase Interna (enero- marzo 2020)**

Desarrollo de reuniones periódicas de asesoramiento con los Directores de los Institutos Universitarios.

Elaboración del autoinforme correspondiente y puesta a disposición de la Agencia evaluadora de la documentación correspondiente para desarrollar la Fase Externa.

### **Fase Externa (marzo 2020 - enero 2021)**

Visita externa online durante el primer trimestre del curso 2020-21.

Los informes de Evaluación de Evaluación Periódica de ambos Institutos Universitarios de Investigación fueron FAVORABLES (enero 2021).

## **LÍNEA 2.7. EVALUACIÓN DE LOS TÍTULOS PROPIOS DE LA ULE**

En el curso 2020-2021 se evaluaron en la OEC (elaboración de informe técnico no vinculante), por indicación del Área de Estudios de Posgrado del Vicerrectorado de Actividad Académica, las 3 propuestas de títulos propios, que se han incorporado a la oferta formativa para el curso 2021-22.

## **LINEA 3. ESTUDIOS INSTITUCIONALES (ver apartado Principales actuaciones desarrolladas).**

Objetivos: coordinar todas las acciones encaminadas a ofrecer información útil para la toma de decisiones, y organizar toda la información estadística requerida tanto dentro como fuera de la institución.

En esta línea se han desarrollado los siguientes estudios en el curso 2020-21.



ÁMBITO	ESTUDIO	jul. 20	ago. 20	sep. 20	oct. 20	nov. 20	dic. 20	ene. 21	feb. 21	mar. 21	abr. 21	may. 21	jun. 21	jul. 21	ago. 21
EVALUACIÓN DOCENTE	ENCUESTA A ESTUDIANTES - EVALUACIÓN DOCENTE											EMBS			
ORIENTACIÓN	ESTUDIO DE NUEVO INGRESO														
	ESTUDIO JORNADA DE ACOGIDA														
	SATISFACCIÓN DEL PAT														
SATISFACCIÓN GRUPOS DE INTERÉS	SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA ENSEÑANZA			G								EMBS		G/M	
	SATISFACCIÓN PAS														
	SATISFACCIÓN PDI														
	INSERCIÓN LABORAL: GRADOS Y MÁSTER														
	SATISFACCIÓN DOCTORANDOS														
	SATISFACCIÓN E INSERCIÓN LABORAL DOCTORES														
	INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN (IUI)														
	ESCUELA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA														
OTROS	CURSOS DE VERANO														
	SATISFACCIÓN FORMACIÓN PAS**														
	SATISFACCIÓN FORMACIÓN PDI**														
	NECESIDADES FORMATIVAS PDI***														
	NECESIDADES FORMATIVAS PAS***														

\*Todos los estudios para Grado, Máster y Doctor se realizan por título y agregados finales de universidad

\*\* Satisfacción Formación PDI y PAS no se realiza desde marzo 2020 (Google Form Escuela de Formación)

\*\*\* Necesidades Formativas PDI y PAS previstas para noviembre de 2021

EMBS --> Ead + Satisfacción Enseñanza (17/05/2021)

5º Semestre Grados

<http://calidad.unileon.es/sistema-de-informacion/>

### **NIVEL 1. Estudios institucionalizados y desarrollados por OEC**

- Elaboración Catálogo de indicadores ULE\_OEC
- Estudio sobre los estudiantes de Nuevo Ingreso
- Estudio sobre la satisfacción del estudiante con el Título
- Estudio de Egresados. Dirigido a los estudiantes que acaban de finalizar sus estudios (+0) así como a los estudiantes que han finalizado sus estudios hace 2 años (+ 2)
- Estudio de Satisfacción del PDI 2020 (bienal).
- Estudio de Satisfacción del PAS 2021: grados y másteres (bienal)
- Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado: encuesta a estudiantes
- Estudio sobre la satisfacción de los doctorando con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los doctores con el Programa de Doctorado
- Estudio sobre la satisfacción de los usuarios, tanto internos como externos, de los Institutos Universitarios de Investigación (IUIs) de la ULE (bienal).

### **NIVEL 2. Evaluación sobre el desarrollo de acciones concretas**

- Evaluación del Plan de Acción Tutorial
- Evaluación de la Jornada de Acogida

### **NIVEL 3. Estudios a demanda y colaboraciones**

- Evaluación de los Cursos de Verano
- Evaluación de Cursos de la Escuela de Innovación Educativa



- Colaboración con la responsable de elaborar la información demandada por el SIIU
- Ranking Fundación CYD

#### **LINEA 4. MEJORAS**

Como en los cursos anteriores se siguen impulsando iniciativas de mejora surgidas de los procesos de evaluación y para atender las necesidades derivadas de los planes estratégicos elaborados, el área de mejoras desarrolló planes de mejora de interés estratégico y más aún con la implantación de los nuevos títulos.

##### **LINEA 4.1. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Dentro del Plan para la Mejora del Sistema de Orientación a Estudiantes se ha desarrollado el Plan de Acción Tutorial para el curso 2020-21.

En el curso 2020-21 están participando en el PAT todos los Centros de la ULE, 6 Departamentos y 2 Institutos Universitarios.

En junio de 2021 se ha desarrollado el estudio de Satisfacción con el PAT con cuestionario online.

En julio de 2021 está prevista la puesta en marcha del PAT para el curso 2021-2022, con la revisión y publicación de las *Bases para la Participación en el PAT 2021-22*, así como el nombramiento de los tutores.

#### **OTRAS ACTUACIONES DE LA OEC**

**1. PARTICIPAR EN DISTINTOS GRUPOS DE TRABAJO/COMISIONES.-** La Directora de la OEC es miembro de las siguientes comisiones y grupos de trabajo de la ULE:

- Comisión de Títulos de Grado y Comisión de Títulos de Posgrado de la ULE, Comisión de Calidad de la ULE y Comisiones de Calidad de todos los Centros de la ULE, Comisión de Innovación Docente de la ULE y Comisión Técnica de Evaluación Docente.
- Miembro del Grupo de Trabajo Web Institucional.

#### **2. COORDINACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL**

La OEC ha mantenido reuniones periódicas con los distintos responsables institucionales sobre aquellos aspectos relacionados con el desarrollo de las enseñanzas en la ULE, los estudios y la toma de decisiones, en los que se encuentra implicada la OEC.



***Actuaciones de coordinación externa:***

Coordinación con ACSUCYL de los distintos procesos de evaluación desarrollados en la Universidad de León (verificación, modificación, seguimiento y renovación de la acreditación)

**3. FORMACIÓN, CURSOS, JORNADAS, SEMINARIOS**

**Participación de la OEC en cursos, jornadas, formación, etc.**

Participación como miembros Comisiones de Evaluación de AQU, DEVA, AVAP y ACSUCYL, así como miembro del Comité Organizador de las Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades de Calidad de las Universidades Españolas.

**Asistencia de la OEC a cursos, jornadas, foros, etc.**

Realización de diversos cursos de la ECLAP, Escuela de Formación de la Ule, así como, asistencia y presentación de comunicación oral Congreso FECIES.